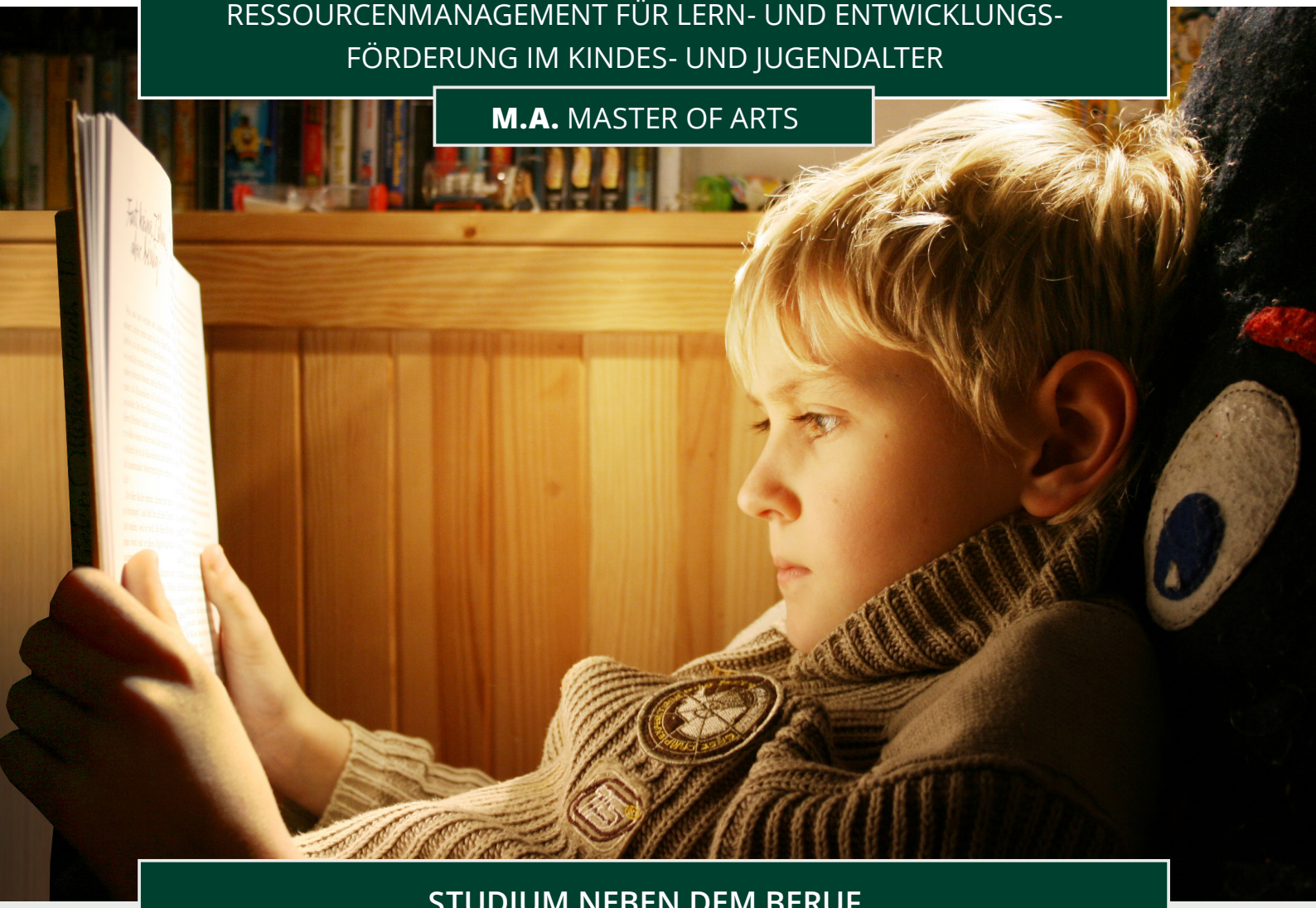
TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ

TUCed
AN-INSTITUT FÜR TRANSFER UND WEITERBILDUNG

INTEGRATIVE LERNTHERAPIE

RESSOURCENMANAGEMENT FÜR LERN- UND ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG IM KINDES- UND JUGENDALTER

M.A. MASTER OF ARTS



STUDIUM NEBEN DEM BERUF

„Die Kinder sind unsere Zukunft. Als Integrativer Lerntherapeut fördern Sie die Kompetenzen unserer Kinder – und zwar bei den Kindern, die dies ganz besonders gut gebrauchen können.“

Univ.-Prof. Dr. Udo Rudolph

INTEGRATIVE LERNTHERAPIE (M.A.)

WICHTIGE FAKTEN IM ÜBERBLICK

Zielgruppen sind Mitarbeiter aus: lerntherapeutischen Praxen, psychiatrischen und psychotherapeutischen Praxen, therapeutischen Einrichtungen der Jugendhilfe, sozialpädiatrischen Zentren, Weiterbildungsinstituten oder ähnlichen Einrichtungen, Schulen und schulischen Einrichtungen sowie pädiatrischen Praxen, die ein erstes abgeschlossenes Hochschulstudium besitzen.

Abschluss/Leistungspunkte: staatlich und international anerkannter Universitätsabschluss „Master of Arts (M.A.) Integrative Lerntherapie – Ressourcenmanagement für Lern- und Entwicklungsförderung im Kindes- und Jugendalter“ der TU Chemnitz, 120 Leistungspunkte (ECTS Credits)

Studienkonzept: berufsbegleitendes Studium mit E-Learning- und Selbststudienabschnitten sowie Präsenz- und Onlinelehrphasen (Absolvierung neben dem Beruf möglich)

Lehrveranstaltungen: 19 Lehreinheiten ganztägig freitags und samstags in den ersten 1,5 Studienjahren (anschließend Masterarbeit)

Teilnehmerzahl: Studiengruppe von ca. 25 Personen pro Studiendurchgang

Studiengebühr: aktuelle Informationen zu den Gebühren unter www.tuced.de

Studienbeginn: in der Regel zum Wintersemester

Regelstudienzeit: 24 Monate (4 Semester)

WAS ERWARTET SIE?

Im Studiengang wird wissenschaftlich fundiertes und anwendungsorientiertes Grundlagen- und Vertiefungswissen des Bereiches Ressourcenmanagement für Lern- und Entwicklungsförderung im Kindes- und Jugendalter vermittelt. Das Studium ist so konzipiert, dass sowohl theoretische Grundlagen als auch die Befähigung zum erforderlichen Transfer in die Praxis in einem ausgewogenen Verhältnis stehen.

Wesentliche Studieninhalte sind:
Entwicklungspsychologie, Diagnostik, Therapieplanung, Interventionsverfahren, LRS, Dyskalkulie, AD(H)S. Darüber hinaus werden Kompetenzen in den Bereichen Unternehmensgründung und -führung, Beratung und Gesprächsführung vertieft.

Ziele des Studienganges sind:
- Aneignung interdisziplinärer, fachtheoretischer, didaktisch-methodischer Grundkenntnisse und -fähigkeiten
- Befähigung zur diagnostischen Erfassung von Ursachen, Risikofaktoren, Ressourcen und der Transformation der diagnostischen Ergebnisse in die Therapie
- Befähigung zur spezifischen Interventionsplanung und Förderung
- Verstehen und Umsetzung von Wirkprinzipien lerntherapeutischer Intervention
- Befähigung zur Evaluierung und zum Qualitätsmanagement der geleisteten Arbeit

IHRE VORTEILE / EINSATZFELDER

Durch kleine Gruppen gewährleisten wir eine hohe Qualität in der individuellen Betreuung. Unsere national und international tätigen Professoren und Praxisexperten sichern durch ihre hohe Kompetenz die Qualität des Studienganges. Dies garantieren ständige Evaluationen der Dozenten durch die Teilnehmer und externe Fachleute. In die Entwicklung des Studienganges wurden neben ausgewiesenen Wissenschaftlern aus Forschung und Lehre auch führende Experten aus der Praxis und einschlägige Fachverbände einbezogen.

Nach dem Studium eröffnen sich Ihnen mit einer höheren Qualifizierung neue und spannende Aufgabengebiete in Ihrem bisherigen Arbeitsfeld, aber auch in neuen Bereichen (z. B. im Rahmen der Ganztagsangebote der Schulen). Ebenso haben Sie die Möglichkeit, neue Karrierewege, beispielsweise in die Selbstständigkeit oder in der Forschung, zu gehen. Der Studiengang liefert darüber hinaus umfangreiches Wissen zur qualifizierten Lehrtätigkeit.

TUCed – An-Institut für Transfer und Weiterbildung der TU Chemnitz

Reichenhainer Str. 29
D-09126 Chemnitz

Tel.: +49371 / 909490

kontakt@tuced.tu-chemnitz.de
www.tuced.de

TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ

TUCed
AN-INSTITUT FÜR TRANSFER UND WEITERBILDUNG

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN / BEWERBUNG

Voraussetzung für die Teilnahme am Masterstudiengang Integrative Lerntherapie ist das Vorliegen eines ersten abgeschlossenen Hochschulstudiums (z. B. Bachelor, Master, Diplom, Magister aller Studienrichtungen).

Sie können sich fortlaufend für die Teilnahme an dem Studiengang bewerben. Die Studienplätze werden nach Prüfung der formalen Zulassungsvoraussetzungen vom Prüfungsausschuss für den Studiengang Integrative Lerntherapie vergeben. Die Vergabe erfolgt nicht an einem bestimmten Stichtag, sondern kontinuierlich nach dem zeitlichen Eingang Ihrer Bewerbungsunterlagen bis zum Erreichen der maximalen Teilnehmerzahl.

Alle notwendigen Informationen erhalten Sie über unsere Homepage. Auch unsere Fachstudienberater geben Ihnen gern Auskunft oder senden Ihnen ausführliche Studieninformationen sowie ein Bewerbungsformular zu.

STUDIENGANGSLEITUNG

Univ.-Prof. Dr. Udo Rudolph
Professor für Allgemeine Psychologie und Biopsychologie an der Technischen Universität Chemnitz

KONTAKT / FACHSTUDIENBERATUNG

Dr. Alexandra Götze
alexandra.goetze@psychologie.tu-chemnitz.de